**Самостійна робота Варіант 1**

1. Який розділ науки про мову вивчає словосполучення і речення?

А морфологія;

Б лексикологія;

В синтаксис;

Г пунктуація.

2. Лише іменникові словосполучення наведено в рядку:

А рідна земля, зібравши гриби, читання вголос;

Б приходити додому, рання весна, вечірня зоря;

В спів пташок, щира усмішка, сонячні промені;

Г читати мовчки, побачити друга, цікавий журнал.

3. Лише дієслівні словосполучення вжито в рядку:

А середня школа, прийти вчасно, проголошення незалежності;

Б лірична мелодія, частина мови, корисна інформація;

В намалювати пейзаж, черпати наснагу, вислів Симоненка;

Г вивчати історію, розподіляти порівну, слугувати прикладом.

4. Прислівником виражено залежне слово в усіх словосполученнях у рядку:

А сірі очі, подивилася ясно, читати з радістю;

Б дерев’яна парта, давня вишивка, велика перерва;

В читати мовчки, співати натхненно, відпочивати влітку;

Г молодо виглядати, іти до школи, вітати батьків.

5. Записати словосполучення у два стовпчики: у перший — прості, у другий — складні

Народне свято, стеблина рослини, козацька важка доля, готовий виконувати, дуже несподівані зміни, приїхати вчасно, перехопити цікаву ідею.

6. Визначити види зв’язку слів у словосполученнях.

Читання вголос, кава по-угорськи, шапка набакир, сьогодні вдень, зовсім поруч, пісня про щастя.

7. Виписати лексичні словосполучення.

Біла церква, адамове яблуко, легке завдання, легка атлетика, Далекий Схід, критичний реалізм, білий папір.

8. Випишіть з речення приклади вільного і невільного словосполучення. Доведіть правильність вашого вибору.

Десь ключ птахів небачених летить.

**Самостійна робота Варіант 2**

1. Іменником виражено головне слово в усіх словосполученнях у рядку:

А моє місто, лебедина пісня, відпочивати влітку;

Б автор роману, сміється дзвінко, запашні квіти;

В зустріти друга, під високою березою, обмінятися думками;

Г скляний посуд, рання весна, гарний настрій.

2. Вид підрядного зв’язку в словосполученні: Жити щасливо.

А узгодження;

Б керування;

В прилягання;

Г підрядний зв’язок відсутній.

3. Словосполученнями є всі сполуки слів у рядку:

А українська мова, прийшла вчасно, прочитати книгу;

Б між заняттями, наголошений склад, тихо заспівати;

В починається урок, довгий хвіст, улітку відпочивати;

Г батько і мати, переказувати текст, на поверхні.

4. Фразеологічними є всі сполучення в рядку:

А не зварити каші, серйозні правила;

Б скласти зуби на полицю, байдики бити;

В пустити червоного півня, ясні очі;

Г п’ятами накивати, учитися в школі.

5. Записати словосполучення у два стовпчики: у перший — прості, у другий — складні.

Низький на зріст, український до мозку кісток, дуже пізно зійшло, висока дівчина з валізою, нова сукня, доплисти швидко, продуктивно працювати.

6. Визначити види зв’язку слів у словосполученнях.

Щоденна праця, непохитна мужність, рідний погляд, молодіжний фестиваль, єдина мета, кожен день.

7. Виписати лексичні словосполучення.

Новий рік, надути губи, волоський горіх, легка промисловість,весела вдача, Біла Церква, водити за носа.

8. Випишіть з речення приклади вільного і невільного словосполучення. Доведіть правильність вашого вибору.

Пливе овець отара в білім молоці своєї вовни.