Самостійна робота № 1

1 варіант

1. До дієслів недоконаного виду запишіть парні дієслова доконаного виду, утворені за допомогою префіксів .

Рости, брести, писати, брати, ловити,стукати, іти. Вішати, екзаменувати.

1. До дієслів доконаного виду запишіть парні їм дієслова недоконаного виду , згрупувавши їх відповідно до засобу видоутворення: а) утворені способом заміни суфікса; б) утворені способом перенесення наголосу.

Розкласти, застерегти, розмістити, засипати, загребти, виключити, хлинути, одержати, зупинитися.

1. Складіть речення з поданими дієсловами, щоб в одному реченні дієслово мало значення недоконаного виду, а в другому - доконаного.

Мовити, розслідувати.

 Самостійна робота № 1

2 варіант

1. До дієслів недоконаного виду запишіть парні дієслова доконаного виду, утворені за допомогою префіксів .

Шукати, шептати, агітувати, гримати, блимати, стелити, сідати, летіти, хвилювати.

1. До дієслів доконаного виду запишіть парні їм дієслова недоконаного виду , згрупувавши їх відповідно до засобу видоутворення: а) утворені способом заміни суфікса; б) утворені способом перенесення наголосу.

Зашити, розділити, повторити, розкидати, заснути, розрізати, пірнути, виносити, виступити.

1. Складіть речення з поданими дієсловами, щоб в одному реченні дієслово мало значення недоконаного виду, а в другому - доконаного.

Вийти, гарантувати.

 Самостійна робота № 1

1. Варіант
2. До дієслів недоконаного виду запишіть парні дієслова доконаного виду, утворені за допомогою префіксів .

Рости, брести, писати, брати, ловити,стукати, іти. Вішати, екзаменувати.

1. До дієслів доконаного виду запишіть парні їм дієслова недоконаного виду , згрупувавши їх відповідно до засобу видоутворення: а) утворені способом заміни суфікса; б) утворені способом перенесення наголосу.

Розкласти, застерегти, розмістити, засипати, загребти, виключити, хлинути, одержати, зупинитися.

1. Складіть речення з поданими дієсловами, щоб в одному реченні дієслово мало значення недоконаного виду, а в другому - доконаного.

Мовити, розслідувати.

 Самостійна робота № 1

1. Варіант
2. До дієслів недоконаного виду запишіть парні дієслова доконаного виду, утворені за допомогою префіксів .

Шукати, шептати, агітувати, гримати, блимати, стелити, сідати, летіти, хвилювати.

1. До дієслів доконаного виду запишіть парні їм дієслова недоконаного виду , згрупувавши їх відповідно до засобу видоутворення: а) утворені способом заміни суфікса; б) утворені способом перенесення наголосу.

Зашити, розділити, повторити, розкидати, заснути, розрізати, пірнути, виносити, виступити.

1. Складіть речення з поданими дієсловами, щоб в одному реченні дієслово мало значення недоконаного виду, а в другому - доконаного.

Вийти, гарантувати.

Самостійна робота № 2

Варіант 1

1. Прочитайте речення. Випишіть дієслова і поставте у початковій формі.

 Діти – слухайтеся своїх батьків у Господі, бо це справедливе! “Шануй свого батька та матір” – це перша заповідь з обітницею, щоб добре велося тобі, і щоб ти був ти на землі довголітній! А батьки – не дратуйте дітей своїх, а виховуйте їх в напоминанні й остереженні Божому! (Послання до Ефесян 6:1 - 4).

1. Перепишіть прислів’я. Дієслова, що в дужках, поставте в потрібній формі теперішнього доконаного часу.

 Що маємо – не(дбати), втративши – (плакати).

 (Стукотіти), (гуркотіти) – комар з дуба летить.

 Розуму (вчитися) в дурнів.

Самостійна робота № 2

Варіант 2

1. Прочитайте речення. Випишіть дієслова і поставте у початковій формі.

У маленькі дзвіночки вдарили струмки, застугоніли потоки, разом, як по змові, ревнули … розлилися данаями води. Дещо було прибитого, дещо снігами та морозами задавленого – все оживало, чепурилося, раділо.

1. Перепишіть прислів’я. Дієслова, що в дужках, поставте в потрібній формі теперішнього доконаного часу.

Орел мухи не (ловити), а слон за мишею не (ганятися).

 Лінивий двічі робить, скупий двічі (платити).

Ласкаво (просити) – що маємо, тим і (гостити).

Самостійна робота № 2

Варіант 1

1. Прочитайте речення. Випишіть дієслова і поставте у початковій формі.

 Діти – слухайтеся своїх батьків у Господі, бо це справедливе! “Шануй свого батька та матір” – це перша заповідь з обітницею, щоб добре велося тобі, і щоб ти був ти на землі довголітній! А батьки – не дратуйте дітей своїх, а виховуйте їх в напоминанні й остереженні Божому! (Послання до Ефесян 6:1 - 4).

1. Перепишіть прислів’я. Дієслова, що в дужках, поставте в потрібній формі теперішнього доконаного часу.

 Що маємо – не(дбати), втративши – (плакати).

 (Стукотіти), (гуркотіти) – комар з дуба летить.

 Розуму (вчитися) в дурнів.

Самостійна робота № 2

Варіант 2

1. Прочитайте речення. Випишіть дієслова і поставте у початковій формі.

У маленькі дзвіночки вдарили струмки, застугоніли потоки, разом, як по змові, ревнули … розлилися данаями води. Дещо було прибитого, дещо снігами та морозами задавленого – все оживало, чепурилося, раділо.

1. Перепишіть прислів’я. Дієслова, що в дужках, поставте в потрібній формі теперішнього доконаного часу.

Орел мухи не (ловити), а слон за мишею не (ганятися).

 Лінивий двічі робить, скупий двічі (платити).

Ласкаво (просити) – що маємо, тим і (гостити).